

---

# MASTER STS MENTION STAPS APAS PARCOURS RECHERCHE 1A

Libelle	Structure des enseignements						Modalités du contrôle des connaissances							Enseignants responsables
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	
<b>SEMESTRE 1</b>														
UES M.APAS.1 1.1 : Physiopathologie et psychopathologie des déficiences	90	90	0	0	10	OBL				10	10			
Physiopathologie et psychopathologie des déficiences	90	90.0			10	OBL	CM	CC+CT	CC+CT	10	10	% du dispositif : 30%/70% CC + CT : Ecrit 2H	% du dispositif : 30%/70% Si CC est > à 10 Maintien du CC - CT 70% : écrit 2H. Si CC < 10, annulation du CC et CT 100% - Ecrit 2H	Elsa Heyman
UE M.SSAP.1 1.2 : Sciences du Sport et de l'Activité Physique (2 ECU au choix parmi les 7 proposés)	60	60	0	0	10	OBL				10	10			
<i>2 choix parmi 7</i>														
Biomécanique	30	30.0			5	CHX	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit de 2h et mini-projet	% du dispositif : 100% Ecrit de 2h et mini-projet	Franck Barbier
Comportement moteur	30	30.0			5	CHX	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Yvonne DELEVOYE-TURREL
Histoire	30	30.0			5	CHX	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Olivier Chovaux

Libelle	Structure des enseignements					Modalités du contrôle des connaissances								Enseignants responsables
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	
Psychologie	30	30.0			5	CHX	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	J Clerc
Physiologie	30	30.0			5	CHX	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Patrick Mucci
Economie, Gestion et Communication	30	30.0			5	CHX	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Claude Sobry
Sociologie	30	30.0			5	CHX	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Nicolas Penin
UE M.SSAP.1 1.3 : Méthodologies de la Recherche (deux ECU: un ECU au choix parmi 3.1 ou 3.2 + ECU 3.3)	60	24	36	0	10	OBL				10	10			
Projet personnel et professionnel	4	4.0			0	OBL	CM							Fabien Camporelli
Conférence "orientation" et forum des métiers	6		6.0		0	OBL	TD							Fabien Camporelli

Structure des enseignements								Modalités du contrôle des connaissances						
Libelle	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Développement du Projet de recherche	20		20.0		4	OBL	TD	CT	CT	4	4	A l'initiative de l'enseignant (Oral et/ou dossier) - Evaluation du développement du projet de recherche : évaluation de l'investissement de l'étudiant et de sa capacité de travail en équipe de recherche par directeur d'équipe de recherche et directeur de mémoire (forme d'évaluation à l'initiative des équipes de recherche)	A l'initiative de l'enseignant (Oral et/ou dossier)	Patrick Mucci
<i>1 choix parmi 2</i>														
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences Expérimentales					6		BLOC							

Libelle	Structure des enseignements							Modalités du contrôle des connaissances						Enseignants responsables
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences Expérimentales	20	20.0			6	CHX	CM	CC	CT	6	6	% du dispositif : 100% Dossier - Chaque intervenant à la fin de son cours transmet un article scientifique en anglais (obligatoire) lié au problème qu'il a abordé et demande aux étudiants de faire une fiche de lecture de cet article en s'appuyant sur les 5 points abordés (voir contenu du cours). Pour chaque intervenant, l'étudiant doit rendre son travail par courrier électronique (avec accusé de réception) dans un délai défini par l'intervenant	% du dispositif : 100% Dossier	Bachir Zoudji
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences Expérimentales	10		10.0		0	CHX	TD							
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences humaines et sociales					6		BLOC							

Libelle	Structure des enseignements							Modalités du contrôle des connaissances						
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences humaines et sociales	20	20.0			6	CHX	CM	CC	CT	6	6	Sur dossier, les étudiant-e-s présentent une note de cadrage méthodologique de leur mémoire	Dossier	Claude Sobry et Nicolas Penin
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences humaines et sociales	10		10.0		0	CHX	TD							

Structure des enseignements							Modalités du contrôle des connaissances							
Libelle	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
<b>SEMESTRE 2</b>														
UES M.APAS.1 2.1 : Intervention et sécurité en APA	90	30	60	0	10	OBL				10	10			
Intervention et sécurité en APA					10		BLOC							
Intervention et sécurité en APA	30	30.0			10	OBL	CM	CC+CT	CC+CT	10	10	% du dispositif : 40%/60% CC à l'initiative de l'enseignant; CT : écrit 2H	% du dispositif : 40%/60% Si CC est > à 10 Maintien du CC - CT 60% : écrit 2H. Si CC < 10, annulation du CC et CT 100% - Ecrit 2H	Claudine Fabre
Intervention et sécurité en APA	60		60.0		0	OBL	TD							
UE M.SSAP.1 2.2 : Outils de mesure et d'analyse en Sciences du Sport et de l'Activité Physique (1 ECU au choix parmi ceux proposés)	70	50	20	0	10	OBL				10	10			
<i>1 choix parmi 2</i>														
Outils de mesure et d'analyse Sciences expérimentales					10		BLOC							

Libelle	Structure des enseignements						Modalités du contrôle des connaissances								Enseignants responsables
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage		
Outils de mesure et d'analyse Sciences expérimentales	50	50.0			0	CHX	CM	CC	CT	10	10	% du dispositif : 100% Dossiers et/ou oraux à l'initiative de l'enseignant.	% du dispositif : 100% Dossiers et/ou oraux à l'initiative de l'enseignant.	Franck Barbier	
Outils de mesure et d'analyse Sciences expérimentales	20		20.0		0	CHX	TD								
Outils de mesure et d'analyse Sciences humaines et sociales					10		BLOC								
Outils de mesure et d'analyse Sciences humaines et sociales	50	50.0			0	CHX	CM	CC	CT	10	10	% du dispositif : 100% Dossiers à l'initiative de l'enseignant	% du dispositif : 100% Dossiers à l'initiative de l'enseignant	Claude Sobry	
Outils de mesure et d'analyse Sciences humaines et sociales	20		20.0		0	CHX	TD								
UE M.SSAP.1 2.3 : Formation au travail de recherche scientifique	360	16	344	0	10	OBL				10	10				
Projet personnel et recherche (Forums - séminaires)					0		BLOC								



Structure des enseignements							Modalités du contrôle des connaissances							
Libelle	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Projet personnel et recherche (Forums - séminaires)	16	16.0			0	OBL	CM					Présence obligatoire à au moins 4 demi-journées séminaires scientifiques dans l'année universitaire (Attestation de présence à rendre au parcours de chaque établissement avec la demande de soutenance)	Présence obligatoire à au moins 4 demi-journées séminaires scientifiques dans l'année universitaire (Attestation de présence à rendre au parcours de chaque établissement avec la demande de soutenance)	Laurence MUNOZ
Projet personnel et recherche (Forums - séminaires)	24		24.0		0	OBL	TD							
Suivi de projet	40		40.0		5	OBL	TD							Patrick Mucci
Stage de 280h en entreprise ou laboratoire	280		280.0		5	OBL	TD	Soutenance+rapport	Soutenance+rapport	10	10	% du dispositif : 100 % Mémoire et Oral	% du dispositif : 100 % Mémoire et Oral	Patrick Mucci
UE Libre	0	0	0	0	3	FAC								
Activités physiques et-ou sportives	20		20.0		1	FAC	TD	CT	CT	1	1	30% Théorie en relation avec la pratique - 70% Pratique organisation SCAPS	30% Théorie en relation avec la pratique - 70% Pratique organisation SCAPS	Laurent Michel

Structure des enseignements								Modalités du contrôle des connaissances						
Libelle	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Activités culturelle [service culturel]	0		0.0		1	FAC	TD	CT	CT	1.0	1.0	1) S'initier ou continuer la pratique culturelle antérieure aux études 2) Découvrir des domaines et des activités artistiques 3) S'ouvrir l'esprit et favoriser l'épanouissement individuel. 4) Enrichir son parcours universitaire par une pratique culturelle en lien avec ses études.	1) S'initier ou continuer la pratique culturelle antérieure aux études 2) Découvrir des domaines et des activités artistiques 3) S'ouvrir l'esprit et favoriser l'épanouissement individuel. 4) Enrichir son parcours universitaire par une pratique culturelle en lien avec ses études.	Arnaud Waquet
Engagement citoyen	0		0.0		1	FAC	TD	CT	CT	2.0	2.0	L'étudiant désirant bénéficier de ces crédits dépose un rapport dactylographié (6 à 10 pages) mettant en évidence l'intérêt et le contenu de sa mission et son niveau d'engagement, décrivant l'action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, et faisant valoir les compétences acquises	L'étudiant désirant bénéficier de ces crédits dépose un rapport dactylographié (6 à 10 pages) mettant en évidence l'intérêt et le contenu de sa mission et son niveau d'engagement, décrivant l'action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, et faisant valoir les compétences acquises	Patrick Mucci