
LICENCE STAPS - EDUCATION MOTRICITE 3A

Libelle	Structure des enseignements					Modalités du contrôle des connaissances									Enseignants responsables
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage		
SEMESTRE 5															
UE L3EDM 1.1 : Enseignements fondamentaux : approche scientifique pluridisciplinaire	100	100	0	0	15	OBL				7.5	7.5			Manuel Schotté	
Physiologie de l'exercice	20	20.0			3	OBL	CM	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h	Patrick Mucci	
Organisation de l'action motrice	20	20.0			3	OBL	CM	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% QCM 45 mn	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h	François Potdevin	
Psychologie et éducation.	20	20.0			3	OBL	CM	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 2h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 2h	Yancy Dufour	
Sciences de l'éducation et intervention	20	20.0			3	OBL	CM	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h	Philippe Masson	
Sociologie de l'éducation	20	20.0			3	OBL	CM	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 2h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 2h	Manuel Schotté	
UE L3EDM 1.2 : Enseignements de spécialisation: approche théorique et pratique des APSA	125	24	101	0	7	OBL				4	4			Luc Debailleul	
Théorie et pratique d'APSA de polyvalence					5		BLOC								

Libelle	Structure des enseignements						Modalités du contrôle des connaissances								Enseignants responsables
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage		
Théorie et pratique d'APSA de polyvalence	24	24.0			0	OBL	CM	CT	CT	2.5	2.5	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Luc Debailleul	
Théorie et pratique d'APSA de polyvalence	66		66.0		0	OBL	TD								
Pratique associative, club, FFSU	5		5.0		1	OBL	TD	CT	CT	0.5	0.5	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Michel Sidney	
Pratique et théorie d'une APSA de performance (enseignée à la faculté)					1		BLOC	CT	CT	1	1	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable		
Pratique d'une APSA de performance (enseignée à la Faculté)	20		20.0		0	OBL	TD							Luc Debailleul	
Théorie d'une APSA de performance (enseignée à la Faculté)	10		10.0		0	OBL	TD							Luc Debailleul	
UE L3EDM 1.3 : Enseignements de professionnalisation	104	24	80	0	8	OBL				3.5	3.5			Caroline Kmita	
<i>1 choix parmi 3</i>															
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en école primaire					2		BLOC								

Libelle	Structure des enseignements						Modalités du contrôle des connaissances							Enseignants responsables
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en école primaire	20	20.0			1	CHX	CM	CC+CT	CC+CT	1	1	Pourcentage du dispositif :20%-80% CC et CT à l'initiative de l'enseignant	Pourcentage du dispositif :20%-80% si CC<10 CT Oral à 100% si CC>= 10 maintien du CC à 20% CT 80%	Caroline Kmita
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en école primaire	20		20.0		1	CHX	TD							
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en école secondaire					2		BLOC							
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en école secondaire	20	20.0			2	CHX	CM	CC+CT	CC+CT	1	1	Pourcentage du dispositif :20%-80% CC et CT à l'initiative de l'enseignant	Pourcentage du dispositif :20%-80% si CC<10 CT Oral à 100% si CC>= 10 maintien du CC à 20% CT 80%	Caroline Kmita
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en école secondaire	20		20.0		0	CHX	TD							
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en péri scolaire					2		BLOC							
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en péri scolaire	20	20.0			2	CHX	CM	CC+CT	CC+CT	1	1	Pourcentage du dispositif :20%-80% CC à l'initiative de l'enseignant responsable	Pourcentage du dispositif :20%-80% si CC<10 CT Oral à 100% si CC>= 10 maintien du CC à 20% CT 80%	Caroline Kmita

Libelle	Structure des enseignements						Modalités du contrôle des connaissances								Enseignants responsables	
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage			
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en péri scolaire	20		20.0		0	CHX	TD									
Conception de situation d'enseignement au regard des connaissances scientifiques	20		20.0		2	OBL	TD	CC	CC	1.0	1.0	Pourcentage du dispositif :100% CC à l	Pourcentage du dispositif :100% CC à l'initiative de l'enseignant responsable			Catherine Desramaut
Langues appliquées : Anglais	20		20.0		3	OBL	TD	CC+CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :50%-50% CC oral + CT écrit 1H30 niveau B2	Pourcentage du dispositif :100% si CC<10 CT écrit 1h30 à 100% si CC>=10 maintien du CC à 50% CT Ecrit 1h30 à 50%			Henrik Grenu
Compétences linguistiques	10		10.0		0	OBL	TD									Henrik Grenu
Aide et Accompagnement Insertion Professionnelle					1		BLOC									
Aide et Accompagnement Insertion Professionnelle	4	4.0			1	OBL	CM	CT	CT			Pourcentage du dispositif :100% Dossier	Pourcentage du dispositif :100% Dossier			Fabien Camporelli
Aide et Accompagnement Insertion Professionnelle	10		10.0		0	OBL	TD									

Structure des enseignements							Modalités du contrôle des connaissances							
Libelle	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
SEMESTRE 6														
UE L3EDM 2.1 : Enseignements fondamentaux : approches scientifiques	120	80	40	0	13	OBL				6.5	6.5			Patrick Mucci
Physiologie des adaptations à l'activité physique	20	20.0			3	OBL	CM	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h	Patrick Mucci
Apprentissage moteur	20	20.0			3	OBL	CM	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h30	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h30	François Potdevin
Histoire de l'EP scolaire					3		BLOC							
Histoire de l'EP scolaire	20	20.0			3	OBL	CM	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 3h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 3h	Joris Vincent
Histoire de l'EP scolaire	20		20.0		0	OBL	TD							
Epistémologie	20		20.0		3	OBL	TD	CC+CT	CC+CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :30%-70% CC : oral CT Ecrit de 2 h	Pourcentage du dispositif :30%-70% si CC<10 CT Ecrit 2 h à 100% si CC>=10 maintien du CC à 30% CT Ecrit 2 h 70%	Manuel Schotté
Méthodologie d'observation et d'évaluation. Eléments de statistique. Initiation à la recherche.	20	20.0			1	OBL	CM	CT	CT	0.5	0.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 2h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 2h	Philippe Baudet

Libelle	Structure des enseignements							Modalités du contrôle des connaissances						
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
UE L3EDM 2.2 : Enseignements de spécialisation: approche théorique et pratique des APSA	125	24	101	0	6	OBL				3.5	3.5			Luc Debailleul
Pratique et théorie d'une APSA de performance (enseignée à la faculté)					0		BLOC	CT	CT	1	1	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	
Pratique d'une APSA de performance (enseignée à la Faculté)	20		20.0		1	OBL	TD							Luc Debailleul
Théorie d'une APSA de performance (enseignée à la Faculté)	10		10.0		0	OBL	TD	CT	CT			Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Luc Debailleul
Théorie et pratique d'APSA de polyvalence					4		BLOC							
Théorie et pratique d'APSA de polyvalence	24	24.0			4	OBL	CM	CT	CT	2.0	2.0	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Luc Debailleul
Théorie et pratique d'APSA de polyvalence	66		66.0		0	OBL	TD							
Pratique associative, club, FFSU	5		5.0		1	OBL	TD	CT	CT	0.5	0.5	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Pourcentage du dispositif :100% à l'initiative de l'enseignant responsable	Michel Sidney

Libelle	Structure des enseignements						Modalités du contrôle des connaissances								Enseignants responsables
	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage		
UE L3EDM 2.3 : Enseignement de professionnalisation	102	2	100	0	11	OBL				5.0	5.0			Caroline Kmita	
Aide et Accompagnement Insertion Professionnelle					1		BLOC								
Aide et Accompagnement Insertion Professionnelle	2	2.0			1	OBL	CM	Rapport	Rapport			Pourcentage du dispositif :100% Rapport d'activités évaluation par le tuteur et oral	Pourcentage du dispositif :100% Rapport d'activités évaluation par le tuteur et oral	Fabien Camporelli	
Aide et Accompagnement Insertion Professionnelle	6		6.0		0	OBL	TD								
Stage : projet de fin d'études	24		24.0		5	OBL	TD	Soutenance+rapport	Soutenance+rapport	2.5	2.5	CC 20% note pédagogique CT 80% mémoire et soutenance	CC 20% note pédagogique CT 80% mémoire et soutenance	Caroline Kmita	
Techniques d'infographie en EPS	20		20.0		1	OBL	TD	CC+CT	CC+CT	0.5	0.5	Pourcentage du dispositif :100% CC 40% Dossier CT 60% Dossier	Pourcentage du dispositif :100% si CC40%>=10 CT 60% Dossier si CC40%<10 CT 100% Dossier	Jean-Michel Hespel	
<i>1 choix parmi 3</i>															
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en école primaire	20		20.0		3	CHX	TD	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 3h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 3h	Fabrice Paindavoine	
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en école secondaire	20		20.0		3	CHX	TD	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 3h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 3h	Fabrice Paindavoine	

Structure des enseignements							Modalités du contrôle des connaissances							
Libelle	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Mise en oeuvre de projet d'enseignement en école péri scolaire	20		20.0		3	CHX	TD	CT	CT	1.5	1.5	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 3h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 3h	Fabrice Paindavoine
<i>1 choix parmi 3</i>														
Méthodologie préparation concours école primaire	30		30.0		1	CHX	TD	CC+CT	CC+CT	0.5	0.5	Pourcentage du dispositif :20%-80% CC20%sur Ecrit CT 80% sur Ecrit en relation Ecole primaire et soutenance orale ECU.4 6.3.4	Pourcentage du dispositif :20%-80% Si CC est > à 10 Maintien du CC CT 80 % - Ecrit 1h et/ou Oral. Si CC est < à 10 t CT 100% - Ecrit 1h et/ou oral	Caroline Kmita
Méthodologie préparation concours école secondaire	30		30.0		1	CHX	TD	CC+CT	CC+CT	0.5	0.5	Pourcentage du dispositif :20%-80% CC20%sur Ecrit CT 80% sur Ecrit en relation Ecole secondaire et soutenance orale ECU.4 6.3.4	Pourcentage du dispositif :20%-80% Si CC est > à 10 Maintien du CC CT 80 % - Ecrit 1h et/ou Oral. Si CC est < à 10 t CT 100% - Ecrit 1h et/ou oral	Caroline Kmita
Méthodologie préparation concours milieu péri scolaire	30		30.0		1	CHX	TD	CC+CT	CC+CT	0.5	0.5	Pourcentage du dispositif :20%-80% CC20%sur Ecrit CT 80% sur Ecrit en relation Ecole secondaire et soutenance orale ECU.4 6.3.4	Pourcentage du dispositif :20%-80% Si CC est > à 10 Maintien du CC CT 80 % - Ecrit 1h et/ou Oral. Si CC est < à 10 t CT 100% - Ecrit 1h et/ou oral	Caroline Kmita
UE Libre Lic : Activités culturelles et engagement civique	0	0	0	0	4	FAC								Service culturel
Activités culturelles	0		0.0		1	FAC	TD			1.0				Service culturel Lille 2

Structure des enseignements								Modalités du contrôle des connaissances						
Libelle	Total d'heures	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Crédits	Dispositif	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Engagement civique	0		0.0		3	FAC	TD			1.0				Caroline Kmita