

		<b>contemporains de l'enseignement de l'EPS, par écrit en durée limitée, selon les cadres d'exigences du concours.</b>		Lille 2: I Joing
ECU S1 1.1	Approche socio historique de l'EPS	Analyser les pratiques d'intervention de l'Education Physique et des APSA grâce aux connaissances contemporaines des sciences de l'homme et de la société.	CC dissertations-corrrections-suivi. Alternance CM TD.	Lille 2: J Vincent
ECU S1 1.2	Connaissances scientifiques et techniques de l'EPS	Analyser les pratiques contemporaines d'intervention de l'Education Physique grâce aux connaissances issues des champs scientifiques dont l'objet d'étude est centré sur l'acte d'enseignement et d'éducation.	CC dissertations-corrrections-suivi. Alternance CM TD.	Lille 2: I Joing
ECU S1 1.3	Pratique et théorie des APSA	S'approprier physiquement et théoriquement les principes d'actions pour être efficace dans les APSA	Evaluation pratique et dossier d'analyse de son propre niveau de compétence en relation avec les programmes d'EPS.	Lille 2: O Vors
		<b>Observer et interpréter l'activité d'un élève dans les APSA à des fins d'optimisation de l'apprentissage et de l'éducation. Optimiser les stratégies d'intervention grâce à la mobilisation des connaissances fondamentales dont l'objet d'étude est la motricité</b>		Lille 2: F Potdevin
ECU S1 2.1	Didactique et Technologie de l'EPS	Utiliser les connaissances didactiques et technologiques pour optimiser ses stratégies d'intervention	Alternance CM-TD	Lille 2: P Baudet
ECU S1 2.2	Interventions et Apprentissages en EPS	Utiliser les connaissances des sciences de l'intervention et des apprentissages moteurs pour optimiser ses stratégies d'intervention	Alternance CM-TD	Lille 2: F Potdevin
ECU S1 2.3	Analyse d'une APSA de spécialité	Analyser les conduites et les besoins des élèves lors de leur parcours de formation liée à une APSA.	Cours en groupes spécifiques liés au choix d'option du concours. CC à l'écrit, CT à l'oral.	Lille 2: O Vors
			Découverte de différentes approches scientifiques de l'EPS par l'analyse d'articles. Evaluation à l'oral d'un article en anglais ou français.	Lille 2: M Schotté
ECU S1 3.1	Recherche et Analyse d'articles scientifiques	Savoir accéder, se repérer dans les bases documentaires scientifiques. S'initier à la lecture critique d'un article scientifique	Evaluation orale de présentation d'une étude scientifique	Lille 2: M Schotté
ECU S1 3.2	Approche épistémologique et historique de l'EPS	Adopter une approche épistémologique sur les savoirs qui guident et ont guidé les programmes en EPS	Cours et évaluation en lien avec l'ecu S1 1.1	

		<b>Adopter une posture de concepteur de projet éducatif en tant qu'agent de l'état au sein d'un établissement scolaire</b>		
<i>ECU S1 4.1</i>	Eléments transversaux inter mention		Oral comprenant une analyse filmée d'un dispositif pédagogique, et la présentation d'une problématique générale de l'éducation	
<i>ECU S1 4.2</i>	Eléments transversaux interparcours			
<i>ECU S1 4.3</i>	Eléments spécifiques au parcours; Sociologie et Psychologie de l'éducation en EPS			Lille 2: P Masson
			Préparation d'une activité de stagiaire, formation des tuteurs à leur rôle de plus value dans la préparation au concours.	Lille 2: C Desramaut
<i>ECU S1 5.1</i>	Stage d'observation	Analyser les conduites des élèves placés dans des dispositifs d'apprentissage	Evaluation commune avec UE 4. Utilisation de séquences filmées lors du stage.	Lille 2: C Desramaut
<i>ECU S1 5.2</i>	Préparation et Suivi de stage	Préparer une observation finalisée et l'utiliser pour concevoir des séquences d'enseignement et faire le lien avec les thématiques du programme du concours		
				Lille 2: C Vauthier
<i>ECU S1 CNT</i>	Analyse de l'activité de l'élève et environnement numérique	Utiliser les outils numériques afin d'analyser le comportement d'un élève en activité dans les APSA en EPS.	Présentation d'un dossier numérique devant montrer la pertinence de l'analyse de la motricité d'un élève.	Lille 2: C Vauthier
<i>ecu LV1.1</i>	Anglais professionnel	Maîtriser les fondamentaux pour prendre en main une classe en EPS d'un point de vue pédagogique (gestion espace temps)	Utilisation de vidéo de leçons, intégration du vocabulaire selon les différents temps pédagogiques d'une leçon.	Lille 2: H Grenu

		<b>contemporains de l'enseignement de l'EPS, par écrit en durée limitée, selon les cadres d'exigences du concours.</b>		Lille 2: I Joing
<i>ECU S2 1.1</i>	Approche socio historique et épistémologique de l'EPS	Analyser les pratiques d'intervention de l'Education Physique et des APSA grâce aux connaissances contemporaines des sciences de l'homme et de la société.	CC dissertations-corrrections-suivi. Alternance CM TD.	Lille 2: J Vincent
<i>ECU S2 1.2</i>	Connaissances scientifiques et techniques de l'EPS	Analyser les pratiques contemporaines d'intervention de l'Education Physique grâce aux connaissances issues des champs scientifiques dont l'objet d'étude est centré sur l'acte d'enseignement et d'éducation.	CC dissertations-corrrections-suivi. Alternance CM TD.	Lille 2: I Joing
<i>ECU S2 1.3</i>	Pratique et Théorie des APSA	S'approprier physiquement et théoriquement les principes d'actions pour être efficace dans les APSA	Evaluation pratique et dossier d'analyse de son propre niveau e compétence en relation avec les programmes d'EPS.	Lille 2: O Vors

		<b>Analyser un projet d'enseignement et communiquer à l'oral, en durée limitée, une stratégie éducative, pédagogique et didactique selon les l'oral, en durée limitée, ses choix pour améliorer l'efficacité de celles-ci.</b>		
ECU S2 2.2	Conception de séquences d'enseignement	Elaborer une leçon au regard de l'analyse vidéo de comportements d'élèves et d'un contexte local d'enseignement	Construction progressive de l'observation, de l'ingénierie didactique, de l'anticipation des activités d'élèves et de l'enseignant.	Lille 2: C Desramaut
ECU S2 2.3	Didactique des APSA	Connaitre les étapes nécessaires à l'acquisition de compétences	Evaluation commune à l'ecu S2 2.2.	Lille 2: C Desramaut
ECU S2 2.4	Analyse d'une APSA de spécialité	Analyser les conduites et les besoins des élèves lors de leur parcours de formation liée à une APSA.	Cours en groupes spécifiques liés au choix d'option du concours. CC à l'écrit, CT à l'oral.	Lille 2: O Vors
		<b>d'enseignement soit à des thématiques de la discipline EPS.</b>		
ECU S2 3.1	Synthèse de contenus scientifiques et outils de recueil de données	Synthétiser sous forme de revue de littérature des connaissances à un objet d'étude, utiliser des outils approprié au phénomène étudié.	Conception d'un dossier recherche à soutenir à l'oral.	Lille 2: M Schotté
		<b>Adopter une posture de concepteur de projet éducatif en tant qu'agent de l'état au sein d'un établissement scolaire</b>		mutualisation
ECU S2 4.1	Eléments transversaux inter mention			
ECU S2 4.2	Eléments transversaux interparcours			
ECU S2 4.3	Connaissances législatives et institutionnelles			
ECU S2 5.1	Stage de pratique accompagnée	Concevoir des séquences d'enseignement et anticiper les effets générés sur la motricité et l'attitude des élèves.	Evaluation commune avec UE 4. Utilisation de séquences filmées lors du stage.	
ECU S2 5.2	Préparation, Suivi de stage et conception du mémoire	Préparation de l'analyse au regard des exigences programmatiques. Mise en place de dispositifs adaptés à toute la classe. Générer des effets de différents ordres (moteurs, méthodologiques et sociaux)		
ECU S2 CNT	Analyse de l'activité d'un groupe classe et environnement numérique	Utiliser les outils numériques afin d'analyser le comportement d'un élève en activité dans les APSA en EPS.	Présentation d'un dossier numérique devant montrer la pertinence de l'analyse de la motricité d'un élève.	Lille 2: C Vauthier
ecu LV1.2	Anglais professionnel	Maîtriser les fondamentaux pour interagir avec un groupe classe	Utilisation de vidéo de leçons, intégration du vocabulaire selon les différents types d'intervention.	