
MASTER STS MENTION STAPS EOPS PARCOURS RECHERCHE 1A

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
SEMESTRE 1								
UE M.EOPS 1.1.1 Evaluation de la performance				10	10			
Evaluation du mouvement et des fonctions cardiorespiratoires (Lille 2)	BLOC	CC+CT	CC+CT	7	7	CC 50%- CT 50% : Evaluation commune pour les matières Evaluation du mouvement et des fonctions cardiorespiratoires, Formation à la recherche et Langue appliquée de Lille 2: CC devoir écrit 1h et CD; CT devoir écrit 1h	Pourcentage du dispositif :50%/50% Si CC est > à 10 Maintien du CC - CT 50% : écrit 2H. Si CC < 10, annulation du CC et CT 100% - Ecrit 2H	
Evaluation du mouvement et des fonctions cardiorespiratoires (Lille 2)	CM TD							Frédéric Daussin
Evaluation musculaire (mutualisé Lille 2-Picardie Jules Verne)	BLOC	CT	CT	3	3	CT 100% devoir écrit 2h	CT 100% devoir écrit 2h	
Evaluation musculaire (mutualisé Universités Lille 2-Picardie Jules Verne)	CM TD							Frédéric Daussin
UE M.SSAP.1 1.2 : Sciences du Sport et de l'Activité Physique (2 ECU au choix parmi les 7 proposés)				10	10			
<i>2 choix parmi 7</i>								
Biomécanique	CM	CT	CT	5	5	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit de 2h et mini-projet	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit de 2h et mini-projet	Franck Barbier
Comportement moteur	CM	CT	CT	5	5	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit 2h	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit 2h	Yvonne DELEVOYE-TURRELL
Histoire	CM	CT	CT	5	5	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit 2h	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit 2h	Olivier Chovaux
Psychologie	CM	CT	CT	5	5	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit 2h	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit 2h	J Clerc
Physiologie	CM	CT	CT	5	5	Pourcentage du dispositif : 100 % Ecrit 2h	Pourcentage du dispositif : 100 % Ecrit 2h	Patrick Mucci

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Economie, Gestion et Communication	CM	CT	CT	5	5	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit de 2h	Pourcentage du dispositif : 100% Ecrit de 2h	Claude Sobry
Sociologie	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit de 2h	% du dispositif : 100% Ecrit de 2h	Nicolas Penin
UE M.SSAP.1 1.3 : Méthodologies de la Recherche (deux ECU: un ECU au choix parmi 3.1a ou 3.1b + ECU 3.2)				10	10			
Projet personnel et professionnel	CM							Fabien Camporelli
Projet personnel et professionnel - Conférence "orientation" et forum des métiers	TD							Fabien Camporelli
Développement du Projet de recherche	TD	CT	CT	4.0	4.0	% du dispositif : 100% A l'initiative de l'enseignant (Oral et/ou dossier) - Evaluation du développement du projet de recherche : évaluation de l'investissement de l'étudiant et de sa capacité de travail en équipe de recherche par directeur d'équipe de recherche et directeur de mémoire (forme d'évaluation à l'initiative des équipes de recherche)	% du dispositif : 100% A l'initiative de l'enseignant (Oral et/ou dossier)	Patrick Mucci
<i>1 choix parmi 2</i>								
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences Expérimentales	BLOC							
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences Expérimentales	CM TD	CC	CT	6	6	% du dispositif : 100 % Dossier - Chaque intervenant à la fin de son cours transmet un article scientifique en anglais (obligatoire) lié au problème qu'il a abordé et demande aux étudiants de faire une fiche de lecture de cet article en s'appuyant sur les 5 points abordés (voir contenu du cours). Pour chaque intervenant, l'étudiant doit rendre son travail par courrier électronique (avec accusé de réception) dans un délai défini par l'intervenant	% du dispositif : 100 % Dossier	Bachir Zoudji
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences humaines et sociales	BLOC							
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences humaines et sociales	CM TD	CC	CT	6	6	% du dispositif : 100% Sur dossier, les étudiant-e-s présentent une note de cadrage méthodologique de leur mémoire	% du dispositif : 100% Dossier	Nicolas Penin, Claude Sobry

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables	
SEMESTRE 2									
UES M.EOPS.1 2.1 : Préparation Physique				10	10				
Facteurs influençant la performance sportive (Lille 2)		BLOC							
Facteurs influençant la performance sportive (Lille 2)		CM TD	CC+CT	CC+CT	6	6	% du dispositif : 40%/60% CC pratique et oral, CT écrit 2h	Si CC > 10/20, maintien du CC + CT à 60% Ecrit 2h / Si CC < 10/20, annulation du CC + CT à 100% Ecrit 2h	Frédéric Daussin
Facteurs influençant la performance sportive (Lille 2)		TD						Frédéric Daussin	
Facteurs limitant la performance sportive (mutualisé Universités Lille 2-Picardie Jules Verne)		CM	CT	CT	4	4	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Frédéric Daussin
UE M.SSAP.1 2.2 :Outils de mesure et d'analyse en Sciences du Sport et de l'Activité Physique (1 ECU au choix parmi ceux proposés				10	10			Claude Sobry	
<i>1 choix parmi 2</i>									
Outils de mesure et d'analyse Sciences expérimentales		BLOC							
Outils de mesure et d'analyse Sciences expérimentales		CM TD	CT	CT	10	10	% du dispositif : 100% Dossier et/ou oral à l'initiative de l'enseignant. L'étudiant présentera une synthèse des traitements informatiques programmés ainsi qu'une démonstration du programme développé.	% du dispositif : 100% Dossier et/ou oral à l'initiative de l'enseignant.	Franck Barbier
Outils de mesure et d'analyse Sciences humaines et sociales		BLOC							
Outils de mesure et d'analyse Sciences humaines et sociales		CM TD	CC	CT	10	10	% du dispositif : 100% Dossier à l'initiative de l'enseignant	% du dispositif : 100% Dossier à l'initiative de l'enseignant	Claude Sobry
UE M.SSAP.1 2.3 : Formation au travail de recherche scientifique				10	10			Patrick Mucci	

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Projet personnel et recherche (Forums - séminaires)	BLOC							
Projet personnel et recherche (Forums - séminaires)	CM TD					Présence obligatoire à au moins 4 demi-journées séminaires scientifiques dans l'année universitaire (Attestation de présence à rendre au parcours de chaque établissement avec la demande de soutenance)	Présence obligatoire à au moins 4 demi-journées séminaires scientifiques dans l'année universitaire (Attestation de présence à rendre au parcours de chaque établissement avec la demande de soutenance)	Laurence MUNOZ
Suivi de projet	TD							Patrick Mucci
Stage de 280h en entreprise ou laboratoire (8 semaines minimum)	TD	CT	CT	10	10	% du dispositif : 100% Mémoire et Oral	% du dispositif : 100% Mémoire et Oral	Patrick Mucci
UE Libre								
Activités physiques et-ou sportives	TD	CT	CT	1	1	30% Théorie en relation avec la pratique - 70% Pratique organisation SCAPS	30% Théorie en relation avec la pratique - 70% Pratique organisation SCAPS	Laurent Michel
Activités culturelles [services culture]	TD	CT	CT	1.0	1.0	Dossier à produire selon l'atelier choisi. Organisation Université Dossier. Le ou les crédits validés s'additionneront au total des crédits globaux du Master. Ils ne pourront être validés qu'une seule fois sur les 2 années. ils compenseront éventuellement les crédits non validés du Master dans la limite de 1 crédit maximum.	Dossier à produire selon l'atelier choisi. Organisation Université Dossier. Le ou les crédits validés s'additionneront au total des crédits globaux du Master. Ils ne pourront être validés qu'une seule fois sur les 2 années. ils compenseront éventuellement les crédits non validés du Master dans la limite de 1 crédit maximum.	Arnaud Waquet
Engagement citoyen	TD	CT	CT	2.0	2.0	L'étudiant désirant bénéficier de ces crédits dépose un rapport dactylographié (6 à 10 pages) mettant en évidence l'intérêt et le contenu de sa mission et son niveau d'engagement, décrivant l'action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, et faisant valoir les compétences acquises	L'étudiant désirant bénéficier de ces crédits dépose un rapport dactylographié (6 à 10 pages) mettant en évidence l'intérêt et le contenu de sa mission et son niveau d'engagement, décrivant l'action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, et faisant valoir les compétences acquises	Patrick Mucci