
MASTER STS MENTION STAPS APAS PARCOURS RECHERCHE 1A

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
SEMESTRE 1								
UES M.APAS.1 1.1 : Physiopathologie et psychopathologie des déficiences				10	10			
Physiopathologie et psychopathologie des déficiences	CM	CC+CT	CC+CT	10	10	% du dispositif : 30%/70% CC + CT : Ecrit 2H	% du dispositif : 30%/70% Si CC est > à 10 Maintien du CC - CT 70% : écrit 2H. Si CC < 10, annulation du CC et CT 100% - Ecrit 2H	Elsa Heyman
UE M.SSAP.1 1.2 : Sciences du Sport et de l'Activité Physique (2 ECU au choix parmi les 7 proposés)				10	10			
<i>2 choix parmi 7</i>								
Biomécanique	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit de 2h et mini-projet	% du dispositif : 100% Ecrit de 2h et mini-projet	Franck Barbier
Comportement moteur	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Yvonne DELEVOYE-TURREL
Histoire	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Olivier Chovaux
Psychologie	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	J Clerc
Physiologie	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Patrick Mucci
Economie, Gestion et Communication	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Claude Sobry
Sociologie	CM	CT	CT	5	5	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	% du dispositif : 100% Ecrit 2h	Nicolas Penin
UE M.SSAP.1 1.3 : Méthodologies de la Recherche (deux ECU: un ECU au choix parmi 3.1 ou 3.2 + ECU 3.3)				10	10			
Projet personnel et professionnel	CM							Fabien Camporelli

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Conférence "orientation" et forum des métiers	TD							Fabien Camporelli
Développement du Projet de recherche	TD	CT	CT	4	4	A l'initiative de l'enseignant (Oral et/ou dossier) - Evaluation du développement du projet de recherche : évaluation de l'investissement de l'étudiant et de sa capacité de travail en équipe de recherche par directeur d'équipe de recherche et directeur de mémoire (forme d'évaluation à l'initiative des équipes de recherche)	A l'initiative de l'enseignant (Oral et/ou dossier)	Patrick Mucci
<i>1 choix parmi 2</i>								
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences Expérimentales	BLOC							
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences Expérimentales	CM TD	CC	CT	6	6	% du dispositif : 100% Dossier - Chaque intervenant à la fin de son cours transmet un article scientifique en anglais (obligatoire) lié au problème qu'il a abordé et demande aux étudiants de faire une fiche de lecture de cet article en s'appuyant sur les 5 points abordés (voir contenu du cours). Pour chaque intervenant, l'étudiant doit rendre son travail par courrier électronique (avec accusé de réception) dans un délai défini par l'intervenant	% du dispositif : 100% Dossier	Bachir Zoudji
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences humaines et sociales	BLOC							
Méthodologie de la Recherche et Anglais en Sciences humaines et sociales	CM TD	CC	CT	6	6	Sur dossier, les étudiant-e-s présentent une note de cadrage méthodologique de leur mémoire	Dossier	Claude Sobry et Nicolas Penin

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
SEMESTRE 2								
UES M.APAS.1 2.1 : Intervention et sécurité en APA				10	10			
Intervention et sécurité en APA	BLOC							
Intervention et sécurité en APA	CM TD	CC+CT	CC+CT	10	10	% du dispositif : 40%/60% CC à l'initiative de l'enseignant; CT : écrit 2H	% du dispositif : 40%/60% Si CC est > à 10 Maintien du CC - CT 60% : écrit 2H. Si CC < 10, annulation du CC et CT 100% - Ecrit 2H	Claudine Fabre
UE M.SSAP.1 2.2 : Outils de mesure et d'analyse en Sciences du Sport et de l'Activité Physique (1 ECU au choix parmi ceux proposés)				10	10			
<i>1 choix parmi 2</i>								
Outils de mesure et d'analyse Sciences expérimentales	BLOC							
Outils de mesure et d'analyse Sciences expérimentales	CM TD	CC	CT	10	10	% du dispositif : 100% Dossiers et/ou oraux à l'initiative de l'enseignant.	% du dispositif : 100% Dossiers et/ou oraux à l'initiative de l'enseignant.	Franck Barbier
Outils de mesure et d'analyse Sciences humaines et sociales	BLOC							
Outils de mesure et d'analyse Sciences humaines et sociales	CM TD	CC	CT	10	10	% du dispositif : 100% Dossiers à l'initiative de l'enseignant	% du dispositif : 100% Dossiers à l'initiative de l'enseignant	Claude Sobry
UE M.SSAP.1 2.3 : Formation au travail de recherche scientifique				10	10			
Projet personnel et recherche (Forums - séminaires)	BLOC							

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Projet personnel et recherche (Forums - séminaires)	CM TD					Présence obligatoire à au moins 4 demi-journées séminaires scientifiques dans l'année universitaire (Attestation de présence à rendre au parcours de chaque établissement avec la demande de soutenance)	Présence obligatoire à au moins 4 demi-journées séminaires scientifiques dans l'année universitaire (Attestation de présence à rendre au parcours de chaque établissement avec la demande de soutenance)	Laurence MUNOZ
Suivi de projet	TD							Patrick Mucci
Stage de 280h en entreprise ou laboratoire	TD	Soutenance+rapport	Soutenance+rapport	10	10	% du dispositif : 100 % Mémoire et Oral	% du dispositif : 100 % Mémoire et Oral	Patrick Mucci
UE Libre								
Activités physiques et-ou sportives	TD	CT	CT	1	1	30% Théorie en relation avec la pratique - 70% Pratique organisation SCAPS	30% Théorie en relation avec la pratique - 70% Pratique organisation SCAPS	Laurent Michel
Activités culturelle [service culturel]	TD	CT	CT	1.0	1.0	1) S'initier ou continuer la pratique culturelle antérieure aux études 2) Découvrir des domaines et des activités artistiques 3) S'ouvrir l'esprit et favoriser l'épanouissement individuel. 4) Enrichir son parcours universitaire par une pratique culturelle en lien avec ses études.	1) S'initier ou continuer la pratique culturelle antérieure aux études 2) Découvrir des domaines et des activités artistiques 3) S'ouvrir l'esprit et favoriser l'épanouissement individuel. 4) Enrichir son parcours universitaire par une pratique culturelle en lien avec ses études.	Arnaud Waquet
Engagement citoyen	TD	CT	CT	2.0	2.0	L'étudiant désirant bénéficier de ces crédits dépose un rapport dactylographié (6 à 10 pages) mettant en évidence l'intérêt et le contenu de sa mission et son niveau d'engagement, décrivant l'action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, et faisant valoir les compétences acquises	L'étudiant désirant bénéficier de ces crédits dépose un rapport dactylographié (6 à 10 pages) mettant en évidence l'intérêt et le contenu de sa mission et son niveau d'engagement, décrivant l'action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, et faisant valoir les compétences acquises	Patrick Mucci