

---

# MASTER STS MENTION STAPS : MGMT DU SPORT PARCOURS INTERNATIONAL SPORT ADMINISTRATION 2A

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
<b>SEMESTRE 3</b>								
UE M2MSA 1.1 : Sciences de gestion appliquées au sport				9	9			
Stratégie dans le secteur du sport	BLOC							
Stratégie dans le secteur du sport	CM TD	CC	CT	3	3	Pourcentage du dispositif :100% Dossier + Oral	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 2h	Guillaume Penel
Communication, sports et nouveaux médias	BLOC							
Communication, sports et nouveaux médias	CM TD	CC+CT	CC+CT	3	3	Pourcentage du dispositif :40%/60% CC Oral + CT Ecrit de 2h	Pourcentage du dispositif :40%/60% Si CC > 10/20, maintien du CC + CT à 60% Ecrit 2h / Si CC < 10/20, annulation du CC + CT à 100% Ecrit 2h	Fabien Wille
Sport et politiques : perspectives internationales	BLOC							
Sport et politiques : perspectives internationales	CM TD	CC+CT	CC+CT	3	3	Pourcentage du dispositif : 50%/50% CC Oral + CT Ecrit de 3 heures Pourcentage du dispositif : 50%/50% CC Oral + CT Ecrit de 3 heures	Pourcentage du dispositif : 50%/50% Si CC > 10/20, maintien du CC + CT à 50% Ecrit 3h / Si CC < 10/20, annulation du CC + CT à 100% Ecrit 3h Pourcentage du dispositif : 50%/50% Si CC > 10/20, maintien du CC + CT à 50% Ecrit 3h / Si CC < 10/20, annulation du CC + CT à 100% Ecrit 3h	Arnaud Waquet
UE M2MSA 1.2 : Groupe d'Unité d'Enseignement Spécialisé 1				8	8			
Contrôle de gestion et finance dans le secteur du sport	BLOC							
Contrôle de gestion et finance dans le secteur du sport	CM TD	CT	CT	3	3	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h30	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h30	Yann Carin
Management de l'événementiel sportif	BLOC							
Management de l'événementiel sportif	CM TD	CT	CT	2	2	Pourcentage du dispositif :100% Dossier + oral	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 2h	Guillaume Penel

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Management interculturel et dynamique de groupe	BLOC							
Management interculturel et dynamique de groupe	CM TD	CT	CT	3	3	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit de 2h	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit de 2h	S. Bayard
UE M2MSA 1.3 : Groupe d'Unité d'Enseignement Spécialisé 2				6	6			
Entrepreneuriat et innovation	BLOC							
Entrepreneuriat et innovation	CM TD	CT	CT	3	3	Pourcentage du dispositif :100% Dossier + oral	Pourcentage du dispositif :100% Etude de cas (rapport)	Yann Carin
Gestion de projets sportifs et partenariats stratégiques	CM	CT	CT	3.0	3.0	Pourcentage du dispositif :100% Dossier + oral	Pourcentage du dispositif :100% Dossier	Philippe Masson
UE M2MSA 1.4 : Groupe d'Unité d'Enseignement Spécialisé 3				4	4			
Techniques de commercialisation et processus de négociation	BLOC							
Techniques de commercialisation et processus de négociation	CM TD	CT	CT	2	2	Pourcentage du dispositif :100% Dossier + oral	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit de 2h	Guillaume Penel
TIC - Outils de communication digitale et techniques	BLOC							
TIC - Outils de communication digitale et techniques	CM TD	CC	CT	2	2	Pourcentage du dispositif :100% Travail sur poste : 2 séances de 1h	Pourcentage du dispositif :100% Dossier	Jean-Michel Hespel
UE M2MSA 1.5 : Outils spécifiques				3	3			
Langues : Anglais	TD	CC+CT		2	2	Pourcentage du dispositif :40%/60% Oral et Ecrit 2h	Pourcentage du dispositif :40%/60% Si CC > 10/20, maintien du CC + CT à 60% Ecrit 2h / Si CC < 10/20, annulation du CC + CT à 100% Ecrit 2h	Henrik Grenu
Compétences linguistiques : Anglais autoformation autoformation	TD							Henrik Grenu

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
Initiation à la recherche	CM	CT	CT	1.0	1.0	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h30	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit 1h30	Guillaume Penel
Projet personnel et professionnel	CM							Yancy Dufour et Brigitte Mainguet

Libelle	Nature	dispositif Session Initiale	dispositif Session Rattrapage	Coefficient Session Initiale	Coefficient Session Rattrapage	Session Initiale	Session Rattrapage	Enseignants responsables
<b>SEMESTRE 4</b>								
UE M2MSA 2.1 : Groupe d'Unités d'Enseignement d'Expérience				10	10			
Projet personnel et professionnel : Création d'entreprise	CM	CT	CT	1.0	1.0	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit d'1h30	Pourcentage du dispositif :100% Ecrit d'1h30	Yann Carin
Organisation et suivi du projet professionnel	TD							Yann Carin
Stage en milieu professionnel	TD	CT	CT	9.9	9.9	Pourcentage du dispositif :100% Rapport de stage	Pourcentage du dispositif :100% Rapport de stage	Yann Carin
UE M2MSA 2.2 : UE libre pratique sportive ou culturelle								
Activités physiques et-ou sportives	TD	CT	CT	1	1	30% Théorie en relation avec la pratique - 70% Pratique organisation SCAPS	30% Théorie en relation avec la pratique - 70% Pratique organisation SCAPS	Laurent Michel
UE M2MSA 2.2 : UE libre pratique sportive ou culturelle								
Activités culturelles [service culturel]	TD	CT	CT	1.0	1.0	Dossier à produire selon l'atelier choisi. Organisation Université Dossier. Le ou les crédits validés s'additionneront au total des crédits globaux du Master. Ils ne pourront être validés qu'une seule fois sur les 2 années. ils compenseront éventuellement les crédits non validés du Master dans la limite de 1 crédit maximum.	Dossier à produire selon l'atelier choisi. Organisation Université Dossier. Le ou les crédits validés s'additionneront au total des crédits globaux du Master. Ils ne pourront être validés qu'une seule fois sur les 2 années. ils compenseront éventuellement les crédits non validés du Master dans la limite de 1 crédit maximum.	Arnaud Waquet
Engagement civique	TD	CT	CT	2.0	2.0	L'étudiant désirant bénéficier de ces crédits dépose un rapport dactylographié (6 à 10 pages) mettant en évidence l'intérêt et le contenu de sa mission et son niveau d'engagement, décrivant l'action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, et faisant valoir les compétences acquises	L'étudiant désirant bénéficier de ces crédits dépose un rapport dactylographié (6 à 10 pages) mettant en évidence l'intérêt et le contenu de sa mission et son niveau d'engagement, décrivant l'action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, et faisant valoir les compétences acquises	Guillaume Penel